

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2017-2018

OBS Dorpsschool Rozendaal



Dorpsschool Rozendaal

OPENBARE SCHOOL VOOR BASISONDERWIJS

Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van OBS Dorpsschool Rozendaal.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2017-2018 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
Extra ondersteuning	6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	7
Ambities korte en lange termijn	7
Bijlage	
Eindrapportage monitor	

Algemene gegevens

Schooljaar 2017-2018	
School	OBS Dorpsschool Rozendaal
Locatie *	n.v.t.
Brinnummer	04 HX
Bestuursnummer	41617
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	Schoolgroep: 0
Adres	Steenhoek1 6891 CG Rozendaal
Telefoon	026 3637194
Naam directeur	Peter de Bruijn
e-mail directeur	p.debruijn@scholengroepveluwezoom.nl
Naam ib-er	Willemie Gerritsen
e-mail ib-er	w.gerritsen@scholengroepveluwezoom.nl
Aantal groepen per 1/10	8
Aantal leerlingen per 1/10	219
Subregio	Rheden/Rozendaal

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
<ul style="list-style-type: none">• Gedegen preventief gerichte SEO methode Kwink met daaraan gekoppeld het metingsinstrument Zien!• Werkgroepen schoolontwikkeling gedragen door leerkrachten: wetenschap en techniek, meerbegaafdheid, engels, digitaal onderwijs, externe en interne communicatie.• De school staat open voor anderstaligen en kinderen met een lichamelijke beperking.• Er wordt structureel gekeken naar de onderwijsbehoeften van ieder kind. De leerkracht probeert i.s.m. de intern begeleider en eventueel externen zo goed mogelijk aan de signaleerde onderwijsbehoeften tegemoet te komen.• Leerkrachten versterken elkaar door collegiale consultaties en intervisie.

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal mede-werkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werk ervaring
1	Leescoördinator	Post HBO leesspecialist	
1	RT	Master SEN	
1	Middenmanagement		
2	Meerbegaafdheid	Meer en hoogbegaafdheid (Medilex)	
1	Gedragsspecialist	ja	
1	Toegepaste Psychologie(specialisme onderwijs)	HBO	
1	I-coach	In opleiding	
1	onderwijsassistent	MBO niveau 4	
1	Cultuurcoördinator		
1	ICT coördinator		

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2017-2018 ingezet?
<ul style="list-style-type: none"> • De werkgroep (2 personen) meerbegaafdheid en wetenschap en techniek volgt een opleiding om nog beter te kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Aan het eind van dit schooljaar is het beleid en de invulling m.b.t. deze onderwerpen rond. • Andere werkgroepen zijn ingedeeld op specialisme en interesse. • De leesspecialist neemt dit jaar 1 onderwerp m.b.t. het leesonderwijs op de Dorpsschool en werkt dit uit tot een gedegen doorgaande lijn. • De werkgroep Sociaal emotioneel leren maakt dit jaar een stappenplan voor ongewenst en grensoverschrijdend gedrag, monitort de Kwinklessen en zorgt ervoor dat het meetinstrument 2 keer per jaar wordt afgenomen. • Intern begeleider gebruikt opleiding Toegepaste Psychologie in haar functie. • Kennis en kunde wordt gedeeld o.a. in intervisie en collegiale consultatie. • De I-coach begeleidt leerkrachten bij vragen over het gebruik en de implementatie van ICT binnen hun onderwijspraktijk. Hij fungeert als digitale didactiek professional en heeft kennis over de mogelijkheden met ICT voor alle vakgebieden o.a. de inzet van software bij de methoden, het gebruik van het digibord en het werken met tablets.

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan door school geboden kan worden kunnen wij arrangementen en interventies bij ons samenwerkingsverband PassendWijs aanvragen. Door gebruik te maken van de extra ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam maken wij ons meer kennis eigen rondom de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.	<ul style="list-style-type: none"> Afhankelijk van de hulpvraag krijgt de school ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam PassendWijs. De ondersteuning kan onder andere gericht zijn op: taak/werkhouding, gedrag, e.d. Daarnaast bestaat de mogelijkheid dat een leerling bij een arrangement individuele begeleiding/ondersteuning krijgt.
Kentalis	<ul style="list-style-type: none"> Ondersteuning slechthorenden
Bartiméus	<ul style="list-style-type: none"> Ondersteuning slechtzienden
Logopediepraktijk Astrid Renes	<ul style="list-style-type: none"> Voor leerlingen in groep 2 kunnen wij gebruik maken van de groepstraining 'Steuntje in de rug'. Extra oefening en aandacht voor auditieve training. Voor leerlingen in groep 3 kunnen wij gebruik maken van de groepstraining 'Boekenwurm in de dop'. Een training gericht op het aanvankelijk lezen en spellen bij kinderen bij de start in groep 3.
Logopedie	<ul style="list-style-type: none"> Na screening door een logopediste van de Gemeente kunnen leerlingen doorverwezen worden naar een vrijgevestigde logopediepraktijk
Ondersteuning van vluchtelingen kinderen op taalgebied	Binnen onze scholengroep hebben wij een taalleerkracht in dienst waar wij een beroep op kunnen doen als leerlingen binnen onze school zich nog niet goed uit kunnen drukken in de Nederlandse taal. Adviezen en individuele ondersteuning behoren tot de mogelijkheden.
RT	Een beperkt aantal leerlingen heeft op advies van school remedial teaching. Een groter deel van de leerlingen volgt remedial teaching op initiatief van de ouders.

Onderwijsassistent	Zij ondersteunt op 4 dagen verschillende groepen binnen onze school.
Kikidio	Een aantal meerbegaafde leerlingen gaat hier 1 middag in de week naar toe.
Schoolmaatschappelijk werk Schoolarts en jeugdverpleegkundige	Deze kan de school inzetten bij problematieken die verder reiken dan op school.
Marant	Deze wordt ingezet voor extra expertise en kortdurende cursussen

Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

Dorpsschool Rozendaal staat open voor alle leerlingen maar heeft wel grenzen. Bij aanname van nieuwe leerlingen kijken we zorgvuldig naar groepsgrootte en onderwijsbehoeften in een groep. Daarnaast proberen we met nieuwe ouders en/of vorige school in te schatten wat de onderwijsbehoeften zijn van de nieuwe leerling en zo goed in te kunnen schatten of de leerling op deze school voldoende tot zijn/haar recht kan komen. Bij het kijken naar onderwijsbehoeften van leerlingen kijken we ook naar de mate van externe ondersteuning die in een groep of individueel gewenst is. Deze externe ondersteuning kan van invloed zijn op de zorgzwaarte in een groep. Op basis van bovenstaande maken we een reële afweging of een leerling wel of niet geplaatst kan worden.

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:

- De basisondersteuning
- Specifieke kennis en kunde
- Extra ondersteuning

Korte termijn (1 Jaar)

Basisondersteuning

- Kwaliteit en deskundigheid van het team delen d.m.v. collegiale consultatie en intervisie
- Het ontwikkelen en/of aanscherpen van een visie gericht op de toekomst van het onderwijs en onze populatie
- De sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen wordt gevolgd middels het invullen van vragenlijsten vanuit het programma 'ZIEN' door leerkrachten en/of leerlingen. In schooljaar 2017-2018 wordt de vragenlijst uitgebreid met het onderdeel veiligheidsbeleving van leerlingen.
- Beleid vanuit de verschillende werkgroepen zodat er éénduidig gewerkt kan worden
- Verder ontwikkeling van digitale onderwijsvaardigheid d.m.v. in eerste instantie Snappet en mediawijsheid

	<p>Specifieke kennis en kunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samen met een externe partner visie (waar staan we als school voor en wat willen we zijn over 5 jaar) aanscherpen en verder ontwikkelen. <p>Extra ondersteuning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik maken van de extra ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam van het samenwerkingsverband PassendWijs. Door de verschillende onderwijsondersteuners en samenwerking met externe partners maken wij ons meer kennis eigen rondom de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
Lange termijn (max. 4 jaar)	<p>Basisondersteuning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visie verder uitwerken en borgen • Planmatiger werken met en ontwikkelingsgericht kijken naar leerlingen • Specialisme gedrag binnen de school halen. <p>Specifieke kennis en kunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visie verder uitwerken en borgen <p>Extra ondersteuning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik maken van de extra ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam van het samenwerkingsverband PassendWijs. Door de verschillende onderwijsondersteuners en samenwerking met externe partners maken wij ons meer kennis eigen rondom de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.