



Beleid

aanname & plaatsing

4-jarigen

IKC Dorpsschool Rozendaal



Beste ouder(s) / verzorger(s) van toekomstige leerlingen van IKC Dorpsschool Rozendaal.

Voor u ligt de editie van ons plaatsingsbeleid 4-jarigen. De plaatsing van een nieuwe leerling op school lijkt misschien gemakkelijk, echter komt er veel bij kijken om ervoor te zorgen dat uw zoon of dochter bij ons op school zo goed mogelijk tot zijn/haar recht komt. De ontwikkeling die uw kind start bij ons op de basisschool, begint al ver voor de eerste dag in groep 1/2. Het traject vanaf de eerste kennismaking met de school tot aan de periode van ongeveer twee maanden na de start van uw kind in een van onze groepen 1/2, is in dit document voor u beschreven.

De overgang van thuis, peutergroep of kinderdagverblijf naar de basisschool zult u waarschijnlijk als een grote overgang ervaren. Het contact met de leerkracht op de basisschool i.t.t. het contact met de leidster van de PSZ of KDV ervaart u wellicht als minder intensief. Dit kan ervoor zorgen dat u ineens veel minder op de hoogte bent van hoe het uw kind vergaat gedurende een schooldag, zeker wanneer uw kind thuis weinig vertelt over de inhoud en activiteiten van de schooldagen. Ervaart u de overgang als groot en heeft u de eerste weken behoefte aan meer dan de reguliere terugkoppeling van de leerkracht, geeft u dit dan aan bij de leerkracht, deze zal rekening houden met uw wens.

Waarom een plaatsingsbeleid 4-jarigen?

Bij de aanname van kinderen die 4 jaar worden, spelen veel factoren en omstandigheden een rol. Doel van plaatsing is de toekomstige leerlingen in die klas te plaatsen waar wordt verwacht dat hij/zij gedurende twee jaar onderwijs in groep 1/2 het best tot zijn/haar recht komt. In dit beleidsdocument worden alle belanghebbende zaken bij de plaatsing van toekomstige leerlingen omschreven.





Kennismaking, inschrijving en plaatsing

Kennismaking en rondleiding

Meestal wanneer kinderen twee jaar zijn, maken ouder(s) / verzorger(s) een afspraak met school voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt u door de directeur of onderbouw coördinator geïnformeerd over de onderwijsinhoud op IKC Dorpsschool Rozendaal. U wordt ingelicht over het vakkenpakket, over het onderwijs en over vele praktische zaken op school. De groepen 1/2 op de IKC Dorpsschool Rozendaal zijn heterogene groepen, wat betekent dat het groepen 1/2 zijn, daarmee jongste en oudste leerlingen bij elkaar. Deze vorm kennen de meeste basisscholen in Nederland.

Inschrijfformulier

Na het kennismakingsgesprek krijgt u een inschrijfformulier van school. Wanneer u kiest voor IKC Dorpsschool Rozendaal als toekomstige basisschool voor uw kind(eren), kunt u het formulier invullen en aan school opsturen of mailen, persoonlijk langsbrengen kan natuurlijk ook. Uw kind(eren) zijn met de overhandiging van het inschrijfformulier nog niet definitief ingeschreven bij ons op school. De inschrijving krijgt u schriftelijk bevestigd per mail door onze administratief medewerker en is uw kind definitief ingeschreven.

Schoolgids

Om u goed in te lezen in het onderwijs op onze school, kunt u de schoolgids lezen. Deze is digitaal beschikbaar op onze website. Op verzoek kunt u ook een papieren exemplaar van ons ontvangen. De schoolgids is een algemeen document waarin veel algemene en onderwijsinhoudelijke informatie vermeld staat. Daarnaast is er een jaarkalender met veelal informatie van praktische aard. Denk hierbij aan activiteiten, rapportgesprekken, schoolreisjes e.d., het vakantierooster, belangrijke (mail)adressen en telefoonnummers en overige praktische informatie gerelateerd aan het huidige schooljaar.

Intakeformulier

Mede aan de hand van het intakeformulier bekijken de leerkrachten van groep 1/2 en de coördinator onderbouw in welke groep en bij welke leerkracht uw kind het best tot zijn recht kan komen. Zes maanden voor de 4-de verjaardag van uw kind ontvangt u dit formulier van school.



Op dit intakeformulier beschrijft u aan de hand van een aantal vragen de ontwikkeling van uw kind tot de leeftijd van 3,5 jaar. Dit document geeft ons inzicht in de vroege ontwikkeling van uw kind. Dit stelt ons in staat om onze begeleiding vanaf de start van school beter te kunnen afstemmen op de speel, leer- en onderwijsbehoeften van uw kind. Wij verzoeken u dit formulier uiterlijk twee weken na ontvangst te retourneren aan school. Liefst digitaal op i.plant@scholengroepveluwezoom.nl. Langsbrengen of opsturen kan uiteraard ook.

Overdrachtsdocument / observatiegegevens kinderdagverblijf / peutergroep

De meeste kinderdagverblijven (KDV's), peutergroepen en voorschoolse opvangen werken met zgn. overdrachtsdocumenten/observatiegegevens. Makkelijker gezegd; een soort peuterrapport. De basisschool ontvangt van de nieuwe leerlingen dit overdrachtsdocument, meestal een tot twee maanden voordat uw zoon of dochter 4 jaar wordt. Dit formulier verschilt per peutergroep of opvang. Het overdrachtsformulier geeft de school extra informatie over uw kind. Het KDV of de peutergroep informeert u over deze overdracht en over de inhoud van dit document.

Omdat nieuwe leerlingen worden ingedeeld voordat wij het overdrachtsformulier hebben ontvangen, zal het overdrachtsformulier ons wel informatie geven die van belang is voor de toekomstige leerkracht, maar zal het geen invloed hebben op de plaatsing van uw kind. Bij hoge uitzondering (wanneer het overdrachtsformulier bijzondere informatie betreft die we van u niet eerder hebben ontvangen), kan de directeur besluiten uw kind in een andere groep te plaatsen. Dit gebeurt altijd na goed overleg met u.

Startinfobrief groepen 1/2

Twee maanden voordat uw zoon/dochter naar school mag, ontvangt u de startinfobrief. Deze infobrief bevat praktische informatie over gymspullen, eten & drinken, traktaties, e.d. Daarnaast ontvangt u informatie over ons AVG beleid, informatie vanuit de Ouderraad en een formulier om de voorkeur voor wendagen van uw kind kenbaar te maken.





Wenmomenten

Een 5-tal wenmomenten voor de nieuwe leerling kan dan worden afgestemd door het invullen van het formulier met de voorkeurdata. Een wenmoment is van 08.30 – 11.30 uur 's ochtends. Wennen is mogelijk twee weken voorafgaand aan de 4-de verjaardag, met uitzondering van feestdagen, excursies en bijzondere activiteiten. Wennen is niet verplicht, wel gewenst, zodat uw zoon of dochter rustig kan wennen aan de nieuwe klas(genootjes) en de juf. Na de wenperiode hebben nieuwe leerlingen hun eerste officiële schooldag een dag na hun verjaardag.

SchouderCom

SchouderCom is een online communicatieplatform. Via dit platform kunnen ouders en leerkracht met elkaar communiceren, maar worden aan ouders ook nieuwsbrieven en overige informatie toegestuurd. U ontvangt in de startinfobrief meer informatie over het medium SchouderCom en de mogelijkheden hiervan. Na verwerking van de up-to-date N.A.W. gegevens kunt u alle belangrijke contactgegevens van andere ouders en kinderen uit de klas, uitgezonderd de geheime telefoonnummers, vinden op SchouderCom. Tezamen met het welkomstkaart en de startinfo ontvangt u een link waarmee u een account op SchouderCom kunt aanmaken en een handleiding.



Kennis maken

Een maand na het versturen van de startinfobrief zal de toekomstige leerkracht van uw kind contact opnemen om een afspraak te maken voor een korte kennismaking met uw kind en u na schooltijd. Uw kind ontvangt dan persoonlijk van de toekomstige leerkracht van uw kind een welkomstkaartje met de wendagen daarop.



Plaatsing en criteria

Plaatsing

Tijdens onderbouw overleggen bespreken de leerkrachten van groep 1/2 en de onderbouw coördinator regelmatig de indeling van nieuwe Leerlingen.

Criteria bij plaatsing

Bij de plaatsing van nieuwe leerlingen wordt naar een aantal aspecten gekeken. Doel is de groepen 1/2 in balans te brengen en houden. Doel is tevens toekomstige leerlingen in die klas te plaatsen waar wordt verwacht dat hij/zij gedurende twee jaar groep 1/2 onderwijs het best tot zijn/haar recht komt. In willekeurige volgorde de criteria:

- **Groepsgrootte.** Bij de start van nieuwe leerlingen wordt de balans in leerlingenaantal tussen de meerdere groepen 1/2 van belang geacht. Belangrijk is dat de groepen 1/2 naast elkaar gelijkmatig groeien in leerlingenaantal.
- **Jongens – meisjes.** Een evenwichtige verdeling jongens – meisjes is belangrijk voor de opbouw en dynamiek van de groep.
- **Oudste – jongste kleuters.** Een goede balans tussen instroom leerlingen groep 1/2, 1^{ste} groepers en 2^{de} groepers is belangrijk. Een te groot aantal van een van deze groepen kan de groepen uit balans brengen.
- **Zorgleerlingen.** Wanneer bij toekomstige leerlingen, na overleg met ouders en eventueel kinderdagverblijf of peutergroep een zorgbehoefte, bijzonderheden of specifieke aandachtspunten kunnen worden opgemerkt en beschreven, zullen wij hier bij de plaatsing in een van de groepen 1/2 rekening mee houden.
- **Familieband.** Broertjes en zusjes worden in principe niet in dezelfde groep geplaatst.
- **Tweelingen.** Ouders van tweelingen hebben verschillende voorkeuren. Sommige ouders vinden het prettig wanneer de broertjes/zusjes bij de start van de basisschool in een andere groep 1/2 worden ingedeeld. Andere ouders houden hun tweeling liefst nog in de groep 1/2 bij elkaar. Omdat de praktijk voor iedere tweeling weer anders is, kan hier geen vast beleid op worden gemaakt. Heeft u een tweeling, dan gaan wij altijd met u in gesprek over de plaatsing in de groepen 1/2. Ons beleid:
 - ☞ Ieder tweelingenpaar zal bij inschrijving als specifieke 'casus' worden behandeld.
 - ☞ In overleg tussen directie en ouders wordt gekeken of tweelingen bij elkaar of in twee verschillende groepen geplaatst moeten worden.
 - ☞ Het groepsbelang staat voorop. Groepen worden geen geweld aangedaan omwille van de plaatsing van een tweeling. De grote groepen blijven intact, de plaatsing van tweelingen wordt hierop afgestemd / aangepast.



- **Wensen ouders.** Het kan zijn dat u een voorkeur heeft voor een bepaalde groep, omdat uw oudere kinderen misschien ook in de groep 1/2 bij een specifieke leerkracht hebben gezeten, of omdat in die ene klas kinderen zitten waarmee uw kind ook op de peuterspeelzaal of KDV in een groep heeft gezeten. U mag op het intakeformulier een voorkeur aangeven, met argumentatie. Uw wensen worden bij de plaatsing meegenomen, maar zijn niet leidend.

Plaatsing in december

Voor een nieuwe leerling is het belangrijk om in rust de basisschool carrière te starten. Starten in december is niet wenselijk en af te raden. Door de komst van Sinterklaas zijn (voornamelijk) leerlingen van groep 1/2 wekenlang in spanning en in rep en roer. Kort daarop volgt de kerstperiode, die ook de nodige spanningen, drukte en activiteiten met zich meebrengt. Het is een heel gezellige maand, echter niet geschikt voor nieuwe leerlingen om te starten met school. De veelheid aan prikkels in de klas kan een averechts effect hebben op het wenproces. School adviseert ouders daarom een toekomstige leerling die 4 jaar wordt in de decembermaand, pas na de kerstvakantie te laten starten. Hij/zij zal de eerste schooldag na de kerstvakantie starten met school. Wanneer 2 weken voorafgaand aan de start gewoon mogelijk met uitzondering van feestdagen, excursies en bijzondere activiteiten.

Plaatsing voor de zomervakantie

Starten in de laatste vier weken van het schooljaar wordt door school afgeraden. Nieuwe leerlingen hebben een aantal weken nodig om te wennen aan een nieuwe omgeving; een 'nieuwe' school, een 'nieuwe' juf, een 'nieuwe' klas met 'nieuwe' kinderen. Wanneer na vier weken de zomervakantie volgt, wordt het wenproces van de nieuwe leerling abrupt afgebroken. Een deel van de leerlingen met wie de nieuwe leerling net heeft kennismemaakt, zal na de zomervakantie in groep 3 zitten. De laatste twee weken in groep 1/2 kenmerken zich over het algemeen ook als een periode waarin de leerlingen, met de zomervakantie op komst en het schooljaar bijna ten einde, ietwat onrustiger zijn. Wanneer wordt de laatste vier weken van het schooljaar ook afgeraden, 5 weken voorafgaand aan de zomervakantie wennen is wel mogelijk. Wanneer uw kind jarig is in de zomervakantie, dan start uw kind meteen de eerste schooldag na de zomervakantie. Van een wenperiode is in principe dan geen sprake meer. Wanneer uw kind 4 jaar wordt in de eerste week na de zomervakantie, mag hij/zij meteen de eerste schooldag na de vakantie starten of de eerste week nog wennen en de dag na de 4-de verjaardag starten.



Plaatsing bij te hoog belangstellingspercentage.

Het belangstellingspercentage voor IKC Dorpsschool Rozendaal blijft toenemen. Indien alle aangemelde kinderen worden ingeschreven, zal het huidige schoolgebouw te klein zijn om alle leerlingen te huisvesten. De beschikbare ruimte wordt efficiënt ingezet.

Conform de huisvestingsverordening van de gemeente Rozendaal zal op het moment dat het huidige schoolgebouw te klein is om alle leerlingen te huisvesten zal derhalve gereguleerd moeten worden. Plaatsing zal dan plaats vinden d.m.v. een wachtlijst.

Het aantal leerlingen dat ingeschreven wordt op IKC Dorpsschool Rozendaal zal gemaximeerd worden.

Een aantal kinderen kan worden ingeschreven, waarbij de volgende criteria een tol spelen:

- Broertjes en zusjes
- Kinderen uit de buurt
- Andere kinderen

De regeling dient te bevorderen dat kinderen tijdig (met 2,5 jaar) worden aangemeld.

Uitwerking van het beleid

Groepsgrootte

Voor groep 1-2 geldt een maximale groepsgrootte van 32 leerlingen. Voor de groepen 2 t/m 8 geldt dat er geen zij-instroom mogelijk is indien er 30 kinderen in een groep zijn ingedeeld. In de praktijk kan het mogelijk zijn dat door doubleren of versneld doorstromen, het maximale leerlingenaantal voor deze groepen iets hoger of lager uitvalt.

Procedure

Jaarlijks wordt uiterlijk in mei vastgesteld welke aangemelde kinderen voor het aankomend schooljaar kunnen worden ingeschreven. Indien mogelijk worden ouders eerder geïnformeerd over de mogelijke inschrijving van hun zoon / dochter.

De leerlingen worden in 4 categorieën ingedeeld:

- Categorie A: Een aangemelde leerling die op het moment van aanmelding jonger is dan 3 jaar en een broer of zus heeft die les krijgt op IKC Dorpsschool Rozendaal.
- Categorie B: Een aangemelde leerling die op het moment van aanmelding jonger is dan 3 jaar en in de peutergroep van IKC Dorpsschool Rozendaal zit.
- Categorie C: Een aangemelde leerling die op het moment van aanmelding jonger is dan 3 jaar en in de nabije omgeving van de school woont.
- Categorie D: Alle aangemelde leerlingen die niet onder categorie A,B of C vallen.



Primair worden de aangemelde kinderen uit groep A ingeschreven, vervolgens de kinderen uit categorie B, vervolgens C en daarna uit categorie D. Binnen een categorie geldt dat het moment van aanmelding bepalend is of een leerling wordt ingeschreven (een leerling die eerder is aangemeld, gaat voor een leerling die later is aangemeld).

Definities

- Aanmelding: schriftelijke kennisgeving door ouders aan de schooldirectie van de wens om hun kind op de betrokken school onderwijs te laten volgen
- Inschrijving: inschrijving van het kind op de eerst wettelijk toegestane dag van schoolbezoek
- Nabije omgeving van de school: Rozendaal en Velp

Onderwijsgroep 1/2

De groepen 1/2 lopen qua lesaanbod en activiteiten parallel aan elkaar. De leerkrachten hebben wekelijks overleg en bereiden gezamenlijk de lessen en activiteiten voor. Er wordt gewerkt met een thematisch aanbod wat opgenomen is in een jaarplanning die de groepen volgen. Dezelfde leerlijnen en doorgaande lijn naar groep 3 wordt gehanteerd. Beide groepen maken gebruik van het digikeuzebord en observeren, registreren en rapporteren de ontwikkeling van de leerlingen unaniem.

Entreegesprek

Na 6 weken schoolgang nodigt de leerkracht u uit voor een gesprek. Aan de hand van het door de u ingevulde intakeformulier, eventuele (schriftelijke) informatie van de peuterspeelzaal of het KDV, de menstekening en de observaties van de eerste weken in de klas, voert u een gesprek met de leerkracht. De bevindingen en ervaringen van de eerste weken van uw kind, zowel thuis als op school, worden besproken.

De beste toekomst voor ieder kind.

